ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальная психология и коррекционная педагогика

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Логопедия

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2027

Карачаевск - 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Компетенции:

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой утомляемости, называется: 1) умственной отсталостью; 2) деменцией; 3) задержкой психического развития 4) аутизмом	ОПК-7
2	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Алалия – это: 1) нарушение тембра голоса; 2) отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка; 3) полная или частичная утрата ранее сформированной речи	ОПК-7
3	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе: 1) только на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; 2) только по желанию родителей (законных представителей); 3) только по желанию родителей (законных представителей) и с учетом мнения ребенка; 4) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	ОПК-7
4	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** К основным задачам психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) относят: 1) лечение заболеваний ребенка; 2) реабилитацию детей с отклонениями в поведении; 3) диагностико-консультативную деятельность	ОПК-7
5	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**	ОПК-7

		При сенсорных расстройствах ведущими в структуре дефекта оказывается 1) нарушения опосредованной памяти 2) нарушения целенаправленности мотивов 3) нарушения словесно-логического мышления 4) нарушения приема информации	
6	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Раздел специальной психологии, изучающий психическое развитие глухих и слабослышащих людей, возможность его коррекции в условиях обучения и воспитания - это 1) логопедия 2) сурдопсихология 3) олигофренопсихология 4) тифлопсихология	ОПК-7
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
7	1,2	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** К нарушениям речи относятся: 1) Ринолалия; 2) Дизартрия; 3) Синдром Каннера 4) Неврастения	ОПК-7
8	23	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Тифлопедагогика - это наука о _____ и _____ лиц с нарушениями зрения 1) лечении 2) воспитании 3) обучении	ОПК-7
9	1,4	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** К сенсорным нарушениям относятся 1) нарушения слуха; 2) нарушения речи; 3) нарушения опорно-двигательного аппарата; 4) нарушения зрения.	ОПК-7
10	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с ДЦП обусловлен 1) сенсорными нарушениями; 2) эмоционально-волевыми нарушениями; 3) вынужденной изоляцией ребенка в связи с затруднениями в передвижении	ОПК-7
11	123	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** К степеням олигофрении можно отнести: 1) дебильность; 2) имбецильность; 3) идиотию; 4) ЗПР	ОПК-7
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
12	1213 А1	**Прочитайте текст и установите соответствие между** между названиями и уровнями нормативных документов	ОПК-7

<table>
<tr><td></td><td>Б2
В1
Г3</td><td>(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><th>Название документа</th><th>уровни нормативных документов</th></tr><tr><td>А. Конвенция о правах ребенка
Б. Закон об образовании в Российской Федерации
В. Конвенция о правах инвалидов
Г. Письмо Министерства Просвещения «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</td><td>1. Международные
2. Федеральные
3. Ведомственные</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>3241
А3
Б2
В4
Г1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между терминами и их характеристиками:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><th>термин</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Зона актуального развития
Б. Зона ближайшего развития
В. Психологические новообразования
Г. Сензитивный период развития</td><td>1. благоприятные условия для развития психики
2. то, что еще находится вне пределов компетенции ребенка, но что вскоре войдет в его опыт с помощью взрослого
3. психические функции, умения и навыки ребенка, которые уже сформировались
4. новые свойства и качества, которые формируются в переходный период</td></tr></table></td><td>ОПК-7</td></tr>
<tr><td>14</td><td>4123
А4
Б1
В2
Г3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между моделями интеграции и их содержанием:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><th>Модели интеграции</th><th>содержание</th></tr><tr><td>А.комбинированная;
Б. частичная;
В. временная;
Г. полная;</td><td>1. дети с проблемами развития, еще не способные на равных со здоровыми сверстниками овладевать образованием, вливаются в массовые группы (классы) на часть дня;
2. все воспитанники специальных групп, объединяются со здоровыми детьми не реже 1-2 раз в месяц для</td></tr></table></td><td>ОПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>проведения различных мероприятий воспитательного характера;
3. 1-2 ребенка с ОВЗ (по уровню психофизического и речевого развития соответствуют возрастной норме и психологически готовы к совместному обучению со здоровыми сверстниками) вливаются в обычные группы детского сада или классы здоровых сверстников;
4. дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, находятся в массовых группах или классах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>21
А2
Б1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между терминами и их определениями:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>Термины</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. инклюзия;
Б. интеграция.</td><td>1. выборочное помещение учеников с особенностями психофизического развития в обычные общеобразовательные школы;
2. ребенку предоставляется право посещать обычную школу, но для этого создается необходимая адаптированная образовательная среда и оказываются поддерживающие услуги.</td></tr></table></td><td>ОПК-7</td></tr>
<tr><td>16</td><td>12345678
А1
Б2
В3
Г4
Д5
Е6
Ж7
З8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между видами специальных школ и контингентом их обучающихся.
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>контингент</td><td>Виды школ</td></tr><tr><td>А. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для неслышащих детей
Б. Специальные (коррекционные) образовательные</td><td>1. (I вид).
2. (II вид).
3. (III вид).
4. (IV вид)
5. (V вид).
6. (VI вид).
7. (VII вид).
8. (VIII вид).</td></tr></table></td><td>ОПК-7</td></tr>
</table>

		учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей В. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для незрячих детей Г. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабовидящих детей. Д. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с тяжелой речевой патологией Е. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Ж. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития З. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с умственной отсталостью			
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности					
17	4231	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите международные правовые документы в хронологической последовательности: 1. Конвенция о правах инвалидов (ООН).			ОПК-7

		2. Конвенция о правах ребенка (ООН). 3. Саламанкская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями (Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями, Саламанка, Испания). 4. Всеобщая Декларация прав человека (ООН).	
18	321	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Стадии психического развития в филогенезе: 1) интеллект 2) перцептивная 3) сенсорная	ОПК-7
19	321	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** степеней умственной отсталости, начиная с наиболее легкой: 1) идиотия. 2) имбецильность. 3) дебильность	ОПК-7
20	2143	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** этапов решения педагогических задач: 1) прогностический этап 2) аналитический этап 3) рефлексивный этап 4) процессуальный этап	ОПК-7
Задания открытого типа на дополнение			
21	психологическая коррекция	**Запишите термин (словосочетание), о котором идет речь.** обоснованное воздействие психолога на дискретные характеристики внутреннего мира человека; исправление сформированных черт; создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении (ответ запишите строчными буквами) (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-7
22	психологическая реабилитация	**Запишите термин (словосочетание), о котором идёт речь.** Психологическое консультирование субъектов, испытывающих психические состояния дискомфорта как реакцию на возникновение заболевания, на лечение и на его последствия (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-7
23	дефект	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Как называется психический или физический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка? (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-7
24	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная_____ (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-7
25	дебильность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Незначительная степень умственной отсталости называется	ОПК-7

		(ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42., п.2.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Право на коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся прописано в законе_____	ОПК-7
27	Интегрированное обучение подразумевает обеспечение доступности обычной образовательной программы внутри школьных стен для обучающихся с ОВЗ, а инклюзивное образование – создание и поддержание условий для совместного обучения в классе обычных детей и детей с ОВЗ по разным образовательным программам, соответствующим их возможностям	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Назовите основное отличие инклюзивного образования от интегрированного обучения.	ОПК-7
28	Л.С.Выготский	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Понятие о первичном и вторичном дефектах ввел_____	ОПК-7
29	программа по частичному включению детей с ОВЗ и инвалидов в обычные группы детей, с целью расширения контактов ребенка с ОВЗ, повышения мотивации к жизни, а также развития толерантности у обычных детей	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Мейнстриминг в инклюзивном образовании – это _____	ОПК-7
30	Принцип предполагает опору на здоровые силы	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**	ОПК-7

	обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма для исправления или ослабления недостатков развития	Раскройте (кратко) содержание принципа коррекционно-компенсирующей направленности обучения	